



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# I.I.S. "G. GASPARRINI"

## Settore Economico e Tecnologico

Via Leonardo Da Vinci - Melfi (Pz)

097224436 – 097221721

pzis028007@istruzione.it

<http://gasparrinimelfi.it/iis>

# Amministrazione Finanza e Marketing

| Discipline                          | 1° Biennio |           | 2° Biennio |           | V anno    |
|-------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                     | I anno     | II anno   | III anno   | IV anno   |           |
| Lingua e letteratura italiana       | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Prima Lingua straniera              | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Seconda Lingua straniera            | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia                              | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Geografia                           | 3          | 3         | -          | -         | -         |
| Matematica                          | 4          | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Informatica                         | 2          | 2         | 2          | 2         | -         |
| Fisica                              | 2          | -         | -          | -         | -         |
| Chimica                             | -          | 2         | -          | -         | -         |
| Biologia e Scienze della Terra      | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Diritto ed Economia                 | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Economia Aziendale                  | 2          | 2         | 6          | 7         | 8         |
| Diritto                             | -          | -         | 3          | 3         | 3         |
| Economia politica                   | -          | -         | 3          | 2         | 3         |
| Scienze motorie e sportive          | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione/attività alternative      | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale delle ore settimanali</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

**Per chi vuole inserirsi con successo nel settore aziendale assicurativo e finanziario**

## Sbocchi lavorativi

Ragioniere e perito commerciale  
Esperto in marketing e pubblicità  
Consulente finanziario  
Agente creditizio e assicurativo

## Studi universitari consigliati

Economia e commercio  
Scienze bancarie  
Economia e marketing  
Giurisprudenza  
Lingue e letterature straniere  
Scienze politiche, relazioni internazionali e Studi europei

# Sistemi informativi aziendali

| DISCIPLINE                          | 1° Biennio |           | 2° Biennio |           | V anno    |
|-------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                     | I anno     | II anno   | III anno   | IV anno   |           |
| Lingua e letteratura italiana       | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua inglese                      | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Seconda Lingua comunitaria          | 3          | 3         | 3          | -         | -         |
| Storia                              | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica                          | 4          | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Diritto ed Economia                 | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze della Terra e Biologia      | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze Motorie e Sportive          | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione/Attività alternative      | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Fisica                              | 2          | -         | -          | -         | -         |
| Chimica                             | -          | 2         | -          | -         | -         |
| Geografia                           | 3          | 3         | -          | -         | -         |
| Informatica                         | 2          | 2         | 4 (2)*     | 5 (2)*    | 5 (2)*    |
| Economia aziendale                  | 2          | 2         | 4 (1)*     | 7 (1)*    | 7 (1)*    |
| Diritto                             | -          | -         | 3          | 3         | 2         |
| Economia politica                   | -          | -         | 3          | 2         | 3         |
| <b>Totale delle ore settimanali</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

**Per chi è interessato alla gestione dell'amministrazione e alla comunicazione dell'azienda**

## Studi universitari consigliati

Economia e commercio  
Economia informatica  
Scienze economiche  
Scienze dell'informazione  
Ingegneria gestionale

## Sbocchi lavorativi

Libera professione  
Consulente finanziario  
Esperto nella gestione del personale

# Percorso AFM Sperimentale QUADRIENNALE

UNICO IN BASILICATA - FORMULA COLLEGE - CONVITTO

| AREE                   | DISCIPLINE  | MONTE ORE |           |
|------------------------|---|-----------|-----------|
|                        |   | I         | II        |
| 1. Lingua italiana     | Italiano  | 6         | 6         |
| 2. Lingua straniera    | Lingua inglese, Seconda lingua straniera                              | 8         | 8         |
| 3. Logico-matematica   | Matematica, Informatica   | 7         | 6         |
| 4. Scientifica         | Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia – Fisica - Chimica) | 4         | 4         |
| 5. Economico - sociale | Storia, Geografia, Diritto ed economia, Economia aziendale            | 12        | 12        |
| 6. Sportiva e motoria  | Scienze motorie   | 3         | 3         |
| <b>TOTALE</b>          |   | <b>40</b> | <b>40</b> |

| AREE                   | LIVELLO BASE DISCIPLINE                                | ORE | LIVELLO PLUS APPROFONDIMENTI  | ORE | NOTE |
|------------------------|--|-----|---|-----|------|
| 1. Storico-letteraria  | Italiano, Storia                                       | 5   | Scrittura creativa  |     | CLIL |
| 2. Linguistica         | Lingua inglese, Seconda lingua straniera               | 5   | Business English  |     |      |
| 3. Logico-matematica   | Matematica, informatica                                | 5   | Logica-matematica<br>Pensiero computazionale<br>Teoria e Tecnologia della comunicazione |     |      |
| 4. Economico-aziendale | Economia aziendale                                     | 7   | E-commerce  |     | CLIL |
| 5. Economico - sociale | Diritto, Economia politica, ICR o attività alternativa | 7   | Economia politica ed aziendale internazionale   |     |      |
| 6. Creatività          | Scienze motorie  | 2   | Sviluppo del pensiero creativo e dell'intelligenza emotiva                              |     |      |
|                        | Monte Base   | 31  | PLUS  | 9   | 40   |

# Turismo

| DISCIPLINE                                 | 1° Biennio |           | 2° Biennio |           | V anno    |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|  | I anno     | II anno   | III anno   | IV anno   |           |
| Lingua e letteratura italiana              | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua inglese                             | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Seconda Lingua straniera                   | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Terza Lingua straniera                     | -          | -         | 3          | 3         | 3         |
| Storia                                     | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Geografia                                  | 3          | 3         | -          | -         | -         |
| Matematica                                 | 4          | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Informatica                                | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Fisica                                     | 2          | -         | -          | -         | -         |
| Chimica                                    | -          | 2         | -          | -         | -         |
| Biologia e Scienze della Terra             | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Diritto ed Economia                        | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Economia Aziendale                         | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Discipline turistiche e aziendali          | -          | -         | 4          | 4         | 4         |
| Geografia Turistica                        | -          | -         | 2          | 2         | 2         |
| Diritto e Legislazione turistica           | -          | -         | 3          | 3         | 3         |
| Arte e Territorio                          | -          | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                 | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione cattolica o attività alternative | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale delle ore settimanali</b>        | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

**Per chi è interessato a riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati globali in relazione al sistema dell'industria culturale e turistica**

## **Studi universitari consigliati**

Archeologia/ Conservazione dei beni culturali  
Economia e commercio  
Economia informatica  
Lingue e letterature straniere  
Scienze turistiche

## **Sbocchi lavorativi**

Agenzia viaggi e Tour operator  
Direttore d'albergo e villaggi  
Guida turistica  
Hostess e steward  
Operatore presso aeroporti e Aziende di trasporto  
Animatore turistico

# Costruzioni, Ambiente e Territorio

| DISCIPLINE  | 1° Biennio |           | 2° Biennio |           | V anno    |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|   | I anno     | II anno   | III anno   | IV anno   |           |
| Lingua e letteratura italiana                             | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua inglese  | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione                       | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica  | 4          | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Diritto ed economia                                       | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)        | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze integrate: Fisica                                 | 3          | 3         | -          | -         | -         |
| Scienze integrate: Chimica                                | 3          | 3         | -          | -         | -         |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica         | 3          | 3         | -          | -         | -         |
| Tecnologie informatiche                                   | 3          | -         | -          | -         | -         |
| Scienze e tecnologie applicate                            | -          | 3         | -          | -         | -         |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | -          | -         | 2          | 2         | 2         |
| Complementi di matematica                                 | -          | -         | 1          | 1         | -         |
| Progettazione, Costruzioni e impianti                     | -          | -         | 7          | 6         | 7         |
| Geopedologia, Economia ed Estimo                          | -          | -         | 3          | 4         | 4         |
| Topografia  | -          | -         | 4          | 4         | 4         |
| Scienze motorie e sportive                                | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione Cattolica o attività alternative                | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Geografia   | 1          |           |            |           |           |
| <b>Totale delle ore settimanali</b>                       | <b>33</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

**Per chi vuole operare nel settore delle costruzioni con attenzione alla tutela del territorio e dell'ambiente**

## Studi universitari consigliati

Ingegneria civile ed ambientale  
 Architettura  
 Sistemi informatici territoriali  
 Scienze e tecniche dell'edilizia  
 Pianificazione territoriale urbanistica  
 Pianificazione paesaggistica ambientale

## Sbocchi lavorativi

Libera professione  
 Topografo  
 Amministrazione condominiale  
 Responsabile di cantiere  
 Ufficio tecnico pubblica amministrazione

La **'mission'** dell'I.I.S. "G. Gasparini" è volta a realizzare un modello di scuola che sia 'aperta' al territorio e che sia funzionalmente 'associata' ad esso, come un "sistema integrato di valori e di prassi formative", al cui interno gli spazi scolastici tradizionali siano integrati con gli spazi sociali esterni.

La **'vision'** della scuola si estrinseca in un orizzonte valoriale ed operativo che riconfigura l'ambiente formativo come un'unica vasta dimensione comunitaria, fruita come "macro-area laboratoriale", in grado di rigenerare metodi e tradizioni produttivi con i saperi tecnici e professionali della cultura italiana ed europea efficaci in termini formativi ed occupazionali.

## **ATTIVITA' E PROGETTI**

Conseguimento di attestato di pilota  
di APR (droni), C.A. autorizzato ENAC

Caffè letterario

Giornata del merito

Intercultura

Accoglienza

Certificazioni linguistiche

ICH SPRECHE DEUTSCH

ERASMUS+ KA1 E KA2

Giornalismo

## **SPAZI**

Bar didattico

Palestra

Area museale

Biblioteca

Classe 3.0