



I.I.S. – "G. GASPARRINI"-MELFI  
Prot. 0009044 del 16/10/2018  
(Uscita)

**Oggetto: Selezione esperti da incaricare per la conduzione dei corsi di formazione dedicati al personale docente, PNFD a.s. 2017/18. AGGIORNAMENTO abaco corsi attivati.**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO gli atti riguardanti il reclutamento di esperti da incaricare nei corsi di formazione dedicati ai docenti, annualità 2017/2018;

VISTA la precedente determina di definizione dell’abaco dei corsi, prot. 7951;

VISTA la precedente determina di definizione dell’abaco dei corsi, prot. 8382

VISTO il ricorso presentato in data 15/10/18 prot. 9006 dalla formatrice Sonia Mollica,

RITENUTO lo stesso meritevole di accoglimento;

### DETERMINA

di modificare l’abaco dei corsi così come riportato a margine e di disporre la pubblicazione sul sito web [www.gasparrinimelfi.it](http://www.gasparrinimelfi.it).

Il Dirigente Scuola Polo  
Prof. Michele Masciale



## ELENCO AULE ATTIVATE (aggiornamento 15 ottobre)

Aula	PRIORITA' FORMATIVA	AZIONE FORMATIVA:	SEDE CORSO	FORMATORE	Docenti Iscritti	DESTINATARI	
<b>1</b>	Autonomia organizzativa e didattica	1.1 Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	GASPARRINI MELFI	Beate Weyland	41	Docenti di ogni ordine e grado	1
<b>2A</b>	Autonomia organizzativa e didattica	1.1 Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	SOLIMENE LAVELLO	Di Bernardo	32	Docenti di ogni ordine e grado	2
<b>2B</b>	Autonomia organizzativa e didattica	1.1 Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	SOLIMENE LAVELLO	Di Bernardo	30	Docenti di ogni ordine e grado	3
<b>3</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	GASPARRINI MELFI	Santarsiero Lucia	24	Docenti di ogni ordine e grado	4
<b>6</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	FORTUNATO RIONERO	Santarsiero Lucia	33	Docenti di ogni ordine e grado	5
<b>7</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	FORTUNATO RIONERO	Santarsiero Lucia	36	Docenti di ogni ordine e grado	6
<b>8a</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	FLACCO VENOSA	Berardino Rosalia	37	Docenti di ogni ordine e grado	7
<b>8B</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	FLACCO VENOSA	Sonia Mollica	52	Solo Docenti primaria e sec I grado	8



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

<b>9</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	SOLIMENE LAVELLO	Santarsiero Lucia	35	Docenti di ogni ordine e grado	9
<b>10b</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	MAJORANA GENZANO	Sonia Mollica	33	solo Docenti secondo grado	10
<b>11b</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	D'ERRICO PALAZZO	Sonia Mollica	15	solo Docenti di II grado	11
<b>12</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	RIGHETTI MELFI	Lamboglia Rosanna	19	Docenti di ogni ordine e grado	12
<b>13</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	FORTUNATO RIONERO	Santarsiero Lucia	27	Docenti di ogni ordine e grado	13
<b>18</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	FORTUNATO RIONERO	Martino Luigi	15	solo doc II grado	14
<b>20</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Berardi Nitti Melfi	Pascale Angela	27	solo docenti Primaria e Secondaria I grado	15
<b>21</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	SOLIMENE LAVELLO	Mollica Sonia	28	solo docenti Primaria e Secondaria I grado	16
<b>22A</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	MAJORANA GENZANO	Pascale Angela	41	solo docenti Primaria e Secondaria I grado	17



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

<b>22B</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	MAJORANA GENZANO	Pascale Angela	41	solo docenti Primaria e Secondaria I grado	18
<b>23</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	D'ERRICO PALAZZO	Mollica Sonia	45	solo docenti Primaria e Secondaria I grado	19
<b>24</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	BATTAGLINI VENOSA	Mollica Sonia	41	solo docenti Primaria e Secondaria I grado	20
<b>25</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	FORTUNATO RIONERO	Pascale Angela	36	solo docenti Primaria e Secondaria I grado	21
<b>26</b>	Autonomia organizzativa e didattica	1.1 Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	GASPARRINI MELFI	Galletti Alessandra	40	Docenti di ogni ordine e grado	22
<b>28/29</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	GASPARRINI MELFI	Carbone Lorena	40	Docenti di ogni ordine e grado	23
<b>30A</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	FORTUNATO RIONERO	Carbone Lorena	49	Docenti di ogni ordine e grado	24
<b>30B</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	FORTUNATO RIONERO	Carbone Lorena	39	Docenti di ogni ordine e grado	25
<b>30C</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	FORTUNATO RIONERO	Carbone Lorena	48	Docenti di ogni ordine e grado	26
<b>31</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	Berardi Nitti Melfi	Cassetta Maria Assunta	43	Docenti di ogni ordine e grado	27



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

<b>32</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	Gesualdo Venosa	Carbone Lorena	30	Docenti di ogni ordine e grado	28
<b>33</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	BATTAGLINI VENOSA	Cassetta Maria Assunta	51	Docenti di ogni ordine e grado	29
<b>34</b>	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	SOLIMENE LAVELLO	Carbone Lorena	29	Docenti di ogni ordine e grado	30
<b>35</b>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	6.1 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	GASPARRINI MELFI	Dereviziis Diletta	21	Docenti di ogni ordine e grado	31
<b>37A</b>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.1 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	FORTUNATO RIONERO	Traficante Enza	30	Docenti di ogni ordine e grado	32
<b>37B</b>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.1 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	FORTUNATO RIONERO	Traficante Enza	28	Docenti di ogni ordine e grado	33
<b>38</b>	Scuola e lavoro	8.1 Imprenditorialità e spirito d'iniziativa	GASPARRINI MELFI	Senatore Gerardo	20	Docenti di scuola secondaria di II grado	34
<b>40</b>	Rapporto di autovalutazione e miglioramento	9.1 Rapporto di autovalutazione e miglioramento	GASPARRINI MELFI	Lopes Riccardo	36	Docenti di ogni ordine e grado	35
<b>41</b>	Rapporto di autovalutazione e miglioramento	9.1 Rapporto di autovalutazione e miglioramento	FORTUNATO RIONERO	Lopes Riccardo	30	Docenti di ogni ordine e grado	36
<b>42</b>	Rapporto di autovalutazione e miglioramento	9.1 Rapporto di autovalutazione e miglioramento	FORTUNATO RIONERO	Lopes Riccardo	29	Docenti di ogni ordine e grado	37