

FORTUNATO (2 Laboratori)

<i>DATA</i>	<i>ORA INIZIO</i>	<i>ORA FINE</i>	<i>ORA INIZIO</i>	<i>ORA FINE</i>	<i>ORA INIZIO</i>	<i>ORA FINE</i>
05-set	<i>ARBORE</i>		<i>BELSITO</i>			
06-set	9.00	13.00				
	<i>BONORA</i>		<i>ANDRIANI</i>		<i>LASTRUCCI</i>	
07-set	9.00	13.00				
	<i>MILITO</i>		<i>COSENZA</i>		<i>NACCI 1</i>	
08-set			9.00	13.00		
	<i>NACCI 2</i>		<i>SCELSI</i>		<i>NACCI 3</i>	
11-set	<i>ARBORE</i>					
14-set	15.00	18.00	<i>BELSITO</i>			
21-set	15.00	18.00	15.00	18.00		
	<i>BONORA</i>		<i>LASTRUCCI</i>			
22-set	15.00	18.00				
	<i>ANDRIANI</i>					
25-set	15.00	18.00				
	<i>MILITO</i>					
28-set	15.00	18.00				
	<i>COSENZA</i>					
29-set	<i>NACCI 2</i>					
02-ott	15.00	18.00	<i>SCELSI</i>			
03-ott	<i>NACCI 3</i>					
04-ott	<i>ARBORE</i>					
06-ott	15.00	18.00	<i>BELSITO</i>			
09-ott	<i>BONORA</i>					
11-ott	15.00	18.00	<i>LASTRUCCI</i>			
13-ott			15.00	18.00	<i>MILITO</i>	
	<i>ANDRIANI</i>					
16-ott	15.00	18.00	<i>COSENZA</i>			
17-ott	<i>NACCI 1</i>					
18-ott			15.00	18.00	<i>SCELSI</i>	
	<i>NACCI 2</i>					
23-ott	<i>NACCI 3</i>					

INCONTRI DA RIDEFINIRE

- ADRIANI** Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, contenuti digitali (doc. secondaria I grado)
- ARBORE** Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali (doc primaria)
- BELSITO** Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricoli per competenza
- BONORA** Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva
- COSENZA** Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo
- LASTRUCCI** La valutazione e la certificazione delle competenze
- MILITO** Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti (doc II grado)
- NACCI** Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazioni degli apprendimenti
- SCELSI** Didattica inclusiva, anche con l’uso delle tecnologie digitali