

## FORTUNATO (2 Laboratori)

<i>DATA</i>	<i>ORA INIZIO</i>	<i>ORA FINE</i>	<i>ORA INIZIO</i>	<i>ORA FINE</i>	<i>ORA INIZIO</i>	<i>ORA FINE</i>
05-set	<b>ARBORE</b>		<b>BELSITO</b>			
06-set	9.00	13.00				
	<b>BONORA</b>		<b>ANDRIANI</b>		<b>LASTRUCCI</b>	
07-set	9.00	13.00				
	<b>MILITO</b>		<b>COSENZA</b>		<b>NACCI 1</b>	
08-set			9.00	13.00		
	<b>NACCI 2</b>		<b>SCELSI</b>		<b>NACCI 3</b>	
11-set	<b>ARBORE</b>					
14-set	15.00	18.00	<b>BELSITO</b>			
21-set	15.00	18.00	15.00	18.00		
	<b>BONORA</b>		<b>LASTRUCCI</b>			
22-set	15.00	18.00				
	<b>ANDRIANI</b>					
25-set	15.00	18.00				
	<b>MILITO</b>					
28-set	15.00	18.00				
	<b>COSENZA</b>					
29-set	<b>NACCI 2</b>					
02-ott	15.00	18.00	<b>SCELSI</b>			
03-ott	<b>NACCI 3</b>					
04-ott	<b>ARBORE</b>					
06-ott	15.00	18.00	<b>BELSITO</b>			
09-ott	<b>BONORA</b>					
11-ott	15.00	18.00	<b>LASTRUCCI</b>			
13-ott			15.00	18.00		
	<b>ANDRIANI</b>		<b>MILITO</b>			
16-ott	15.00	18.00	<b>COSENZA</b>			
17-ott	<b>NACCI 1</b>					
18-ott			15.00	18.00		
	<b>NACCI 2</b>		<b>SCELSI</b>			
23-ott	<b>NACCI 3</b>					

**INCONTRI DA RIDEFINIRE**

- ADRIANI** Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, contenuti digitali (doc. secondaria I grado)
- ARBORE** Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali (doc primaria)
- BELSITO** Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricoli per competenza
- BONARA** Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva
- COSENZA** Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo
- LASTRUCCI** La valutazione e la certificazione delle competenze
- MILITO** Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti (doc II grado)
- NACCI** Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazioni degli apprendimenti
- SCELSI** Didattica inclusiva, anche con l’uso delle tecnologie digitali