

## QUESTIONARIO SOCIO-AFFETTIVO-CULTURALE

Lo scopo del presente questionario anonimo è quello di acquisire notizie che contribuiranno a comprendere meglio la realtà in cui vivono gli studenti dell' I.I.S. "G.Gasparrini" per ottimizzare il servizio scolastico e l'offerta formativa. Ti chiediamo, pertanto, di rispondere con sincerità e chiarezza a tutte le domande. Se sei incerto su qualche risposta, dà quella che ti sembra più vicina alla tua esperienza/opinione. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma solo tue opinioni su di te e tue esperienze. Grazie per la tua preziosa collaborazione.

### SCHEDA ANAGRAFICA

*Indica sotto le colonne "padre" e "madre" il numero corrispondente al titolo di studio/professione posseduto dai tuoi genitori.*

Padre	Titolo di studio	Madre
	5-Laurea	
	4- Diploma di scuola media superiore quinquennale	
	3- Diploma di scuola media inferiore o Corsi Professionali post-media	
	2- Licenza scuola elementare	
	1- Scuole elementari non terminate	

Padre	Professione	Madre
	5- Avvocato. Notaio. Medico. Libere professioni di pari livello. Docente universitario. Dirigente aziendale. Imprenditore (con più di sedici dipendenti). Dirigente scolastico. Militare di carriera (Alto Ufficiale)	
	4- Impiegato con qualifica e mansioni di responsabilità. Tecnico intermedio. Insegnante (dalle elementari alle superiori). Imprenditore (con meno di sedici dipendenti). Libero professionista di medio livello (amministratore di stabili, consulente finanziario, agente immobiliare, geometra ). Assicuratore. Militare di carriera (Ufficiale)	
	3-Impiegato senza qualifica e con mansioni esecutive. Operaio qualificato. Artigiano. Esercente. Negoziante. Autotrasportatore. Autista. Infermiere specializzato. Poliziotto. Sottufficiale.	
	2- Casalinga. Manovale. Muratore. Operaio non specializzato. Operaio agricolo. Bidello. Inserviente. Ausiliario. Dipendente di impresa di pulizia. Addetto mensa. Colf con impiego continuativo.	
	1- Disoccupato. Lavoro occasionale di tipo manuale. Baby sitter saltuaria. Assente o deceduto/a	

## ESPERIENZE SCOLASTICHE PRECEDENTI

### 1. Hai frequentato la scuola materna?

- Sì, pubblica
- Sì, privata
- No

### 2. Scuola elementare

- Sempre promosso/a
- Non promosso/a in .....

### 3. Scuola media

- Sempre promosso/a
- Non promosso/a in

### 4. Voto finale all'esame di terza media

- Sei
- Sette
- Otto
- Nove
- Dieci

## ABITUDINI DI STUDIO

*Segna con una X la risposta che più corrisponde alla tua esperienza.*

### 1. Preferibilmente studi

- da solo
- insieme a un compagno

### 2. Preferibilmente studi

- in un ambiente silenzioso
- in qualunque ambiente

### 3. Di solito studi

- in una stanza tutta tua
- in una stanza che dividi con fratelli e sorelle
- in una stanza dove ci sono altre persone

### 4. Quante ore al giorno dedichi mediamente alle attività di studio?

- meno di un'ora
- tra 1 e 2 ore
- tra 2 e 3 ore
- più di 3 ore

**5. Quando studi puoi contare sull'aiuto**

- genitore/i
- di un fratello maggiore
- di un insegnante
- di nessuno
- altro:

**RAGIONI DELLA SCELTA SCOLASTICA**

*Segna con una X la risposta che più corrisponde alla tua esperienza.*

**1. La decisione di iscriverti a questa scuola**

- è frutto di una tua scelta
- ti è stata suggerita da un amico che l'ha frequentata o la frequenta
- ti è stata suggerita dai genitori
- ti è stata imposta dai genitori
- ti è stata suggerita da esperti
- ti è stata suggerita dagli insegnanti della scuola media
- perché era la scuola più vicina a casa
- perché era l'unico tipo di scuola che, date le tue capacità, potevi frequentare
- perché la tua famiglia non ritiene necessario che tu frequenti un tipo di scuola diverso

**2. Se la scelta di frequentare questa scuola è, tutta o in parte, opera tua, che cosa di questa scuola ti ha attirato di più? Puoi indicare, numerandole in ordine progressivo di preferenza, fino a quattro risposte**

Scelta
<input type="checkbox"/> è una scuola dove insegnano ottimi docenti
<input type="checkbox"/> è una scuola abbastanza facile
<input type="checkbox"/> è una scuola dove si lavora seriamente
<input type="checkbox"/> è una scuola che garantisce ai meritevoli sicuri sbocchi professionali
<input type="checkbox"/> è una scuola dove insegnano materie che mi piacciono
<input type="checkbox"/> è la scuola più vicina a casa
<input type="checkbox"/> è una scuola fornita di attrezzature modernissime (computer ecc.)
<input type="checkbox"/> è la scuola in cui si sono iscritti tutti i miei amici
<input type="checkbox"/> .....
.....

## ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Segna con una X la risposta che più corrisponde alla tua esperienza.

### 1. IL TEMPO LIBERO

1.1. Tra le seguenti occupazioni a quali ti dedichi più volentieri nel tempo libero? Indicane quattro e numerale in ordine di importanza

gradimento
<input type="checkbox"/> leggere
<input type="checkbox"/> andare al cinema
<input type="checkbox"/> praticare uno sport
<input type="checkbox"/> ascoltare musica
<input type="checkbox"/> andare in discoteca
<input type="checkbox"/> guardare la televisione
<input type="checkbox"/> andare in moto
<input type="checkbox"/> giocare all'aperto
<input type="checkbox"/> utilizzare il computer
<input type="checkbox"/> giocare coi videogiochi
<input type="checkbox"/> suonare uno strumento musicale
<input type="checkbox"/> collezionare oggetti (es francobolli, monete)
<input type="checkbox"/> uscire con il/la tuo/a ragazzo/a
<input type="checkbox"/> eseguire piccoli lavoretti manuali
<input type="checkbox"/> altro:

1.2. Con chi, di solito, trascorri il tuo tempo libero?

- con fratelli e sorelle
- con i genitori
- con i nonni
- con i compagni di scuola
- da solo
- con amici
- con i compagni di associazione
- con il tuo/a ragazzo/a

1.3. Sei iscritto a qualche associazione o partecipi alle attività di qualche associazione?

- sì                       no                       saltuariamente

1.4. Quale associazione frequenti, magari anche solo saltuariamente? (max 3 preferenze)

- |  |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> di volontariato | <input type="checkbox"/> scolastiche  | <input type="checkbox"/> politiche    |
| <input type="checkbox"/> ecologiche      | <input type="checkbox"/> parrocchiali | <input type="checkbox"/> scoutistiche |
| <input type="checkbox"/> sportive        | <input type="checkbox"/> religiose    | <input type="checkbox"/> altro:       |

## 2. LA TELEVISIONE

### 2.1. Quali tipi di programmi preferisci?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> film                      | <input type="checkbox"/> telefilm              | <input type="checkbox"/> sceneggiati     |
| <input type="checkbox"/> quiz                      | <input type="checkbox"/> spettacoli di varietà | <input type="checkbox"/> cartoni animati |
| <input type="checkbox"/> notiziari di informazione | <input type="checkbox"/> sport                 | <input type="checkbox"/> documentari     |
| <input type="checkbox"/> rubriche culturali        | <input type="checkbox"/> rubriche musicali     | <input type="checkbox"/> talk show       |
| <input type="checkbox"/> .....                     |  |  |

## 3. IL COMPUTER

### 3.1. Possiedi un computer?

- sì                       no

### 3.2. Utilizzi un computer, anche se non ne possiedi uno?

- sì                       no

### 3.3. Quale tipologia di attività prediligi?

- film/telefilm
- informazione
- giochi
- social network
- altro:

## 4. LA LETTURA

### 4.1. Dedichi del tempo alla lettura? (sono possibili 4 risposte al massimo)

- sì alla narrativa
- sì, ai fumetti
- sì, ai quotidiani
- sì, ai settimanali
- sì, alla saggistica
- no

## INTERESSE SPIRITUALE

*Segna con una X la risposta che più corrisponde alla tua esperienza.*

**1. Nelle tue esperienze personali, ti sei mai posto il problema dell'esistenza di un Ente Supremo, di una Energia, di uno Spirito, di Dio?**

- Sì
- No

**2. Se esiste, dove si trova?**

- a) in un tempio
- b) in una sinagoga
- c) in una chiesa
- d) in una moschea
- e) nel cuore di ogni persona

## SCUOLA: ESPERIENZA E ASPETTATIVE

*Segna con una X la risposta che più corrisponde alla tua esperienza/opinione.*

**1. Come valuteresti la tua esperienza scolastica fino ad oggi?**

- Pessima
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buona
- Ottima

**2. Quali caratteristiche ritieni che il tuo insegnante ideale dovrebbe avere? (sono possibili 4 risposte al massimo)**

- Dedizione al proprio lavoro
- Capacità di cooperazione (con alunni, colleghi, genitori, ecc.)
- Essere un modello per gli alunni (insegnare dando l'esempio)
- Coerenza (es. stabilendo regole e vigilando sul rispetto delle stesse)
- Capacità di adattamento/flessibilità  
(al contesto, ai ritmi della classe, ai bisogni che emergono)
- Capacità di organizzazione
- Aggiornamento continuo nelle materie da insegnare
- Creatività (nell'organizzazione delle lezioni e nel trovare modalità di mantenere vivo l'interesse negli alunni)
- Empatia e sensibilità
- altro:

## LE REGOLE

*Segna con una X la risposta che più corrisponde alla tua esperienza/opinione.*

**1. Secondo te le regole sono necessarie?**

- Sì
- No
- A volte sì e a volte no

**2. Secondo te a cosa servono le regole? (sono possibili 2 risposte al massimo)**

- A limitare la libertà delle persone
- A tutelare la libertà delle persone
- A controllare le persone
- A vivere con gli altri e facilitare la convivenza e i rapporti tra le persone
- Le regole non servono, creano solo limitazioni
- A "mettere confini" tra me e l'altro

**3. Quale è stata la tua esperienza con le regole fino ad oggi? (sono possibili 2 risposte al massimo)**

- Ho avuto regole inflessibili (es. "si fa così, punto e basta!")
- Ho sempre avuto massima libertà di fare ciò che mi andava
- Ho avuto poche regole
- Ho avuto regole chiare; qualcuno me le ha spiegate e ho avuto l'occasione di parlarne e negoziare con gli adulti (quando è stato possibile farlo)
- Ho avuto regole poco chiare e mi sono sentito confuso perché non sapevo come comportarmi
- C'erano alcune regole; io dovevo rispettarle mentre gli adulti potevano non farlo (ho sperimentato un senso di ingiustizia e di incoerenza)