



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GASPARRINI"

Indirizzi

**Settore Economico** – Amministrazione, Finanza e Marketing, art. Sistemi Informativi Aziendali, Turismo – PZTD02801D

**Settore Servizi** – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – PZRH02802C

**Settore Tecnologico** – Costruzioni, Ambiente e Territorio

Via L. Da Vinci – 85025 MELFI (PZ) Tel.Pres. 097224437 - Segr. 097224436 Fax 097221730

@mail: [PZIS028007@istruzione.it](mailto:PZIS028007@istruzione.it) sito: [www.gasparinimelfi.it](http://www.gasparinimelfi.it) C.F.93026620760 IBAN IT7320578704020095570117003



# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

Approvato in consiglio d'Istituto  
Nella seduta del 31/10/2016



## PIANO DI FORMAZIONE

### 24.1 Piano triennale di formazione del personale

Con la Legge 107/2015 la formazione dei docenti diventa uno dei cardini del miglioramento dell'offerta formativa. La qualità dell'istruzione non può infatti prescindere da quella dei docenti e si può concretizzare solo con una formazione *obbligatoria, permanente e strutturale*, inserita in una

organicità di azioni formative dove, le ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti e sulla scuola nel suo insieme, saranno strettamente correlate alla qualità degli interventi.

Pertanto, in attuazione del comma 124 della legge di cui sopra, considerati i bisogni formativi di ciascun docente, le esigenze specifiche del nostro contesto, nonché le priorità nazionali, si propone il seguente piano di formazione per il triennio 2016/2019.

La formazione sarà sviluppata in forme diverse (in presenza, on-line, in rete, autoformazione, sperimentazione didattica) in relazione alle priorità del PTOF, alle risorse umane interne e in ogni caso, compatibilmente con le disponibilità finanziarie della scuola.

2016/2017		
Competenze/Ambiti	Interventi formativi	Destinatari
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>		
-Valutazione e Miglioramento	-Dal PTOF, al RAV, al PdM	Personale docente
	-Modelli di innovazione didattica: le avanguardie educative; piste di miglioramento	Staff di Presidenza, coordinatori di Dipartimento e figure di sistema
-Autonomia didattica e organizzativa	Progettazione e flessibilità organizzativa, utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	Personale docente
-Didattica per competenze	-Il curriculum per competenze (settore servizi)	Personale docente
	-La didattica per competenze (settori economico e tecnologico)	Personale docente
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>		
-Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	-Formazione sul welfare dello studente, prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme	Personale docente, educatori
<b>COMPETENZE PER IL XXI SECOLO</b>		
-Scuola e lavoro	-Riconoscimento fabbisogni formativi sul territorio	Dirigente/i scolastico/i, Figure di sistema, Coordinatori di classe, Docenti Tutor
	-Strumenti normativi (forme di accordo scuola-territorio-mondo del lavoro)	
	Protocolli d'intesa	

-Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	-Temi e visione del PNSD e innovazione della scuola	Animatore digitale
	-Temi e visione del PNSD e innovazione didattica	Team di innovazione digitale- componente personale docente
	-Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze e contenuti digitali	Componente personale docente (a domanda)
<b>2017/2018</b>		
<b>Competenze/Ambiti</b>	<b>Interventi formativi</b>	<b>Destinatari</b>
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>		
-Valutazione e Miglioramento	-Modelli di innovazione didattica: le avanguardie educative; piste di miglioramento	Personale docente
-Didattica per competenze	-Progettazione didattica per competenze e certificazione (secondo biennio)	Personale docente
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>		
-Inclusione e disabilità	-Didattica inclusiva e tecnologie digitali	Docenti di sostegno (interni ed esterni) e figure di sistema
	-Formazione su specifiche disabilità	
<b>COMPETENZE PER IL XXI SECOLO</b>		
-Scuola e lavoro	-Normativa di riferimento ed adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria e disabilità)	Dirigente/i scolastico/Personale docente 2°biennio e monoennio
	-Valutazione e certificazione del processo di alternanza	
-Competenze di lingua straniera	-Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento dei livelli B1-B2	Docenti di DNL (a domanda)
	Percorsi di formazione metodologica per il CLIL	Docenti di lingua e cultura straniera
<b>2018/2019</b>		
<b>Competenze/Ambiti</b>	<b>Interventi formativi</b>	<b>Destinatari</b>
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>		
-Autonomia organizzativa e didattica	-Implementazione di modelli organizzativi per la gestione delle risorse umane e finanziarie	Dirigenti scolastici e DSGA

	-Comunicazione interna: monitoraggio e piano di miglioramento	DS, DSGA, personale docente e non docente, alunni e genitori
-Valutazione e Miglioramento	-Monitoraggio didattico e azioni di Miglioramento	Staff di Presidenza, Funzioni di sistema e responsabili di dipartimento
	-Autovalutazione di istituto	Comitato di valutazione
<b>COMPETENZE PER IL XXI SECOLO</b>		
-Scuola e lavoro	-Monitoraggio e valutazione di sistema	Dirigente/i scolastico/i, Figure di sistema, Coordinatori di classe Docenti Tutor - 2°biennio e monoennio
	-Coordinamento e pianificazione percorsi, a partire dalle criticità di sistema	Dirigenti scolastici, Figure di sistema, docenti interni ed esterni di scuola 2°ciclo
-Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	-Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze e contenuti digitali	Personale docente